

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

Vigilada Mineducación

RIUCaC

**FACULTAD DE DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
BOGOTÁ D.C.**

LICENCIA CREATIVE COMMONS: “Atribución no comercial–sin derivadas”.

AÑO DE ELABORACIÓN: 2018

TÍTULO: Espacios de integracion social - Complejo deportivo La Igualdad.

AUTOR (ES): Parra Palacios, Maryory Lorena

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

Alvarez De la Roche, Carlos y Cornelio Bermudez, Giovanni

MODALIDAD:

Articulo de grado.

PÁGINAS: 43 **TABLAS:** 0 **CUADROS:** 3 **FIGURAS:** 11 **ANEXOS:** 3

CONTENIDO:

1. Introduccion
2. Objetivo general
3. Hipotesis
4. Justificacion
5. Metodologia
6. Marco referencial
7. Resultados
8. Discusion
9. Conclusiones
10. Referencias
11. Anexos

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

Vigilada Mineducación

RIUCaC

DESCRIPCIÓN:

En este documento se expone el proceso de análisis de inclusión y diseño de un equipamiento en el sector de La Igualdad, con el fin de mejorar y proponer un lugar de integración donde el actor principal es el espacio público y el equipamiento deportivo, contribuyendo así al mejoramiento del sector y la integración ciudadana.

METODOLOGÍA:

Se hizo el reconocimiento del lugar, identificando las zonas específicas a tratar dentro del sector de Kennedy y para el logro de los objetivos propuestos se tuvo en cuenta el Proyecto educativo del programa de arquitectura de la universidad donde se emplea un diseño concurrente por medio de análisis

PALABRAS CLAVE:

DEPORTE, RENOVACIÓN URBANA, ESPACIO PÚBLICO, CALIDAD DE VIDA, INTEGRACIÓN SOCIAL.

CONCLUSIONES:

Bogotá al ser la capital de Colombia, recibe a muchas personas de otros municipios y la capital se encuentra escasa de espacios para la inclusión social de estas personas, por esta razón la propuesta va dirigida a la integración de los jóvenes, niños y adultos de la comunidad por medio del espacio público, y además se convierte en una herramienta para realizar actividades deportivas, recreativas y educativas para mejorar la calidad de vida de los habitantes.

Como consecuencia de lo expuesto, se observa la falta de espacios públicos en la ciudad de Bogotá para el desarrollo libre de las personas, además los pocos espacios que existentes no son generadores de inclusión social, porque infortunadamente no están realmente pensados para las actividades y desarrollo de la comunidad ya que no se han realizado análisis previos del problema existente dentro de las sociedades.

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

En cuanto a lo abordado con anterioridad, la adecuación correcta de los diferentes vacíos dentro de la ciudad de Bogotá y generando un lugar de inclusión social el “Complejo deportivo” se puede aplicar en lotes vacíos donde exista un río aledaño, como en este caso el río Fucha, además este equipamiento actúa como herramienta para impulsar cualquier tipo de actividades deportivas, lúdicas, económicas, académicas y culturales promoviendo en la comunidad dinamismo y así generar un sentido de apropiación y orgullo para los habitantes del sector.

Así mismo, se debe tener en cuenta que la implantación a realizar es una transformación al sector y el propósito es mejorar el espacio público teniendo en cuenta que la finalidad principal es crear un espacio abierto que otorgue una verdadera relevancia dentro de la comunidad tanto para el disfrute como para la integración social y así mejorar la construcción de la ciudad.

FUENTES:

Acero Torres Julian David 2014 *Eco - Hábitat “Espacio Público Integrador De La Comunidad”* Universidad Católica De Colombia Universidad Católica De Colombia Facultad De Arquitectura Bogotá D.C

Alcaldía Mayor de Bogotá. Agosto (2006). Cartillas pedagógicas del POT, acuerdos para construir ciudad UPZ 44 Américas, Linotipia Bolívar, Bogotá. D.C. Recuperado de:

<http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/InformacionEnLinea/InformacionD>
[escargableUPZs/Localidad%208%20Kennedy/cartillas/cartilla%20upz%2044%20am%20E9ricas.pdf](http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/InformacionEnLinea/InformacionD)

Aguilera Fabián, Vargas Paula, Serrano Isabel, Castellanos Camila, (2015) Estudios de los imaginarios urbanos desde las prácticas pedagógicas. Revista de Arquitectura 17.1.10, p.108 - 109. doi:<http://dx.doi.org/10.14718/RevArq.2015.17.1.10>



- Araque, M. J. (2016). Urbanismo participativo. Construcción social del espacio urbano. Revista de Arquitectura N° 18 Vol.1, Universidad Católica De Colombia. Facultad De Diseño, 6-17.
- ArchDaily. (19 Diciembre, 2017). Prototipo de cubierta para espacios deportivos y espacio público / El Equipo Mazzanti. 10 junio 2018, de ArchDaily Sitio web: <https://www.archdaily.co/co/885682/prototipo-de-cubierta-para-espacios-deportivos-y-espacio-publico-el-equipo-mazzanti>
- Arquine. (25 octubre, 2017). El espacio público como prototipo: cubierta multifuncional en Barrancabermeja. 11 junio 2018, de Arquine Sitio web: <http://www.arquine.com/el-espacio-publico-como-prototipo-cubierta-multifuncional-en-barrancabermeja/>
- Carmona Ramírez Karen Nahir. Espacio Público Como Elemento Generador De Inclusión Y Cohesión Social En La Ciudad Contemporánea Latinoamericana La Percepción Del Usuario Joven Como Criterio Para El Diseño Urbano-Arquitectónico Facultad De Arquitectura De La Universidad Veracruzana (Fauv- Campus Xalapa)
- Contreras-Lovich, H. N. (2016). La representación social del espacio público para el diseño y gestión de territorios sostenibles. Una propuesta teórica-práctica y metodológica para un urbanismo participativo. *Revista de Arquitectura*, 18(1), 18-34. doi: 10.14718/RevArq.2016.18.1.3
- De Narváez, P. (28 de Febrero de 2014). Semana. Obtenido de Semana: <http://www.semana.com/deportes/articulo/llego-la-hora-de-poner-al-dia-la-ley-del-deporte/378992-3>
- García Vasquez, María. Propuesta De Anteproyecto Para La Recuperación Del Sector 4. México: Unam

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

Instituto Distrital De Recreación Y Deporte IDRD. Secretaría Distrital De Planeación – Sdp. Dane Fuente De Internet, Disponible En <Http://Sispru.Scrd.Gov.Co/Siscred/Sites/Default/Files/Boletin%20parques%20av5%20.Pdf>

López Valencia, A. P. (2014). Conceptualización de un modelo de intervención urbana sostenible. Revista de Arquitectura N°14 Universidad Catolica de Colombia, 116-127.

Lovich, N. (2016). La representación social del espacio público para el diseño y la gestion de territorios sostenibles. Revista de Arquitectura N°18 Vol 1, UCC, 18-34.

Lozano Torres, M. A. (2016). Hilo Perceptor Del Espacio Público La Plataforma. Trabajo De Grado. Universidad Católica De Colombia. Facultad De Diseño. Programa De Arquitectura. Bogotá, Colombia

Melchor Gutiérrez Sanmartín. (2004). El valor del deporte en la educación integral del ser humano. 2018, Sitio web: http://www.revistaeducacion.educacion.es/re335/re335_10.pdf

Oja, P. y Telama, R.: Sport for all. Amsterdam, Elsevier Science Publishers, 1991.

Ojeda, Cifuentes Angie Magaly (2014) Complejo Olímpico “La Igualdad” Contemporaneidad – Espacio y deporte. Universidad Católica de Colombia. Bogotá (Colombia) Facultad de Diseño, Programa de Arquitectura

Nicolás Valencia. (24 Abril, 2015). Giancarlo Mazzanti: 'La identidad latinoamericana no se da a través del lenguaje arquitectónico'. 10 junio 2018, de ArchDaily Sitio web: <https://www.archdaily.co/co/765822/entrevista-giancarlo-mazzanti>



- Pachón, Sierra Osvaldo (2015) Integración Del Eje Ambiental Con La Plaza La Mariposa. Trabajo De Grado. Universidad Católica De Colombia. Facultad De Diseño. Programa De Arquitectura. Bogotá, Colombia.
- Paramo, P., & Burbano, A. (2014). Los usos y la apropiación del espacio público para el fortalecimiento de la democracia. Revista de arquitectura 16 Universidad Católica De Colombia. Facultad De Diseño, 06 -15.
- Páramo, P. (2002). En busca de la identidad de lugar del bogotano: interacción con el pasado de la ciudad en el espacio público. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/357/35700804.pdf>
- Páramo, P., & Burbano, A. (2014). Los usos y la apropiación del espacio para el fortalecimiento de la democracia. Revista de Arquitectura vol. 16, Universidad Católica De Colombia. Facultad De Diseño, 8, 16, 8. Obtenido de http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatolica/revistas_ucatolica/index.php/RevArq/issue/view/15/showToc
- Quaroni Ludovico, Sánchez Gijón, Ángel. (1980). Proyectar un edificio ocho lecciones. de arquitectura. Madrid Xarait. p. 134,135
- Rolando Arturo Cubillos-González, Francisco Javier Novegil-Anleo-González, Oscar Alfonso Cortés-Cely. (2017). Territorios resilientes y eficientes en Bogotá. Revista de arquitectura Universidad Católica De Colombia. Facultad De Diseño, 16-17.
- TAFUR, Serrano A. (2017). Espacios Públicos De Integración Que Resignifican Las Dinámicas Sociales, Urbanas Y Ecológicas. Trabajo De Grado. Universidad Católica De Colombia. Facultad De Diseño. Programa De Arquitectura. Bogotá, Colombia

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

Universidad Católica de Colombia. (2010). Proyecto educativo del programa de arquitectura, 3, p12. Recuperado de:
<http://www.ucatolica.edu.co/portal/wpcontent/uploads/adjuntos/programas/arquitectura/ppp-arquitectura.pdf>

LISTA DE ANEXOS:

Panel de entrega Diseño urbano
Panel de entrega Diseño arquitectónico
Panel de entrega Diseño constructivo